



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi : PLS S2
Nama Mata Kuliah : Praktif Pembelajaran Kreatif dan Inovatif

Semester : 2
Kode Mata Kuliah : PNF8205

Jumlah SKS : 2 SKS
Mata Kuliah Prasyarat : -
Dosen Pengampu : Dr. Puji Yanti Fauziah
Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini akan membahas bagaimana Program Pembelajaran inovatif dan kreatif dalam pendidikan nonformal , tindakan yang perlu dilakukan, produk yang dihasilkan, lalu bagaimana agar membuat orang, organisasi, komunitas agar belajar menjadi kreatif, mengenali bahwa kreativitas merupakan ekspresi individu/kelompok atau produk dari apa yang 'dianggap' sebagai "inovasi" dalam masyarakat berbasis pengetahuan (community knowledge based). Dalam mata kuliah ini mengembangkan jenis proses kreatif dan keterampilan yang dibutuhkan individu, organisasi /komunias pada abad ke-21.

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah praktik lapangan dalam menyusun program / pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam PNF

1. Bagaimana Identifikasi kebutuhan pembelajaran kreatif dan inovatif kreatif dalam PNF?
2. Bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran kreatif dan inovatif dalam pembelajaran PNF ?
3. Bagaimana Menyusun insrumen evaluasi Pembelajaran kreatif dan inovatif dalam PNF?
4. Bagaimana Evaluasi Pembelajaran yang kreatif dan inovatif dilakukan;
5. Bagaimana Tindak lanjut dan pengembangan pembelajaran yang kreatif da inovatif



Capaian Pembelajaran:

1	2	3	4	5	6
PERTEMUAN KE	CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN	BENTUK/MODEL PEMBELAJARAN	TEKNIK PENILAIAN	REFERENSI
1	Penjelasan Silabus dan kontrak belajar	Silabus	Ceramah diskusi		
2	Mahasiswa dapat melakukan identifikasi kebutuhan pembelajaran kreatif dan inovatif	<ul style="list-style-type: none">• Kordinasi dan komunikasi dengn lembaga untuk melakkan need assesment	Ceramah, diskusi, tanya jawab		Introduction to creativity
3	Observasi dan identifikasi kebutuhan program/pembelajaran kreatif inovatif dalam PNF	<ul style="list-style-type: none">• Membuat instrumen observasi• Melakukan observasi ke lapangan/lembaga;• Melakukan wawancara ke lapangan	Studi kasus, diskusi tanya jawab turun ke lapangan	Instrumen observasi/wawancara need assesment	The handbook of creativity, innovation and enterpreunership



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

4	Pembuatan desain Pembelajaran kreatif dan inovatif dalam PNF	Mengisi worksheet - membuat			
5	Presentasi desain program/pembelajaran	PPT dan panduan pembelajaran yang telah dibuat	Presentasi, Diskusi		
6	Revisi desain program/pembelajaran kreatif inovatif PNF		Mandiri		
7	Membuat kisi-kisi instrumen evaluasi program/pembelajaran kreatif/inovatif Pembelajaran PNF	Mahasiswa membuat instrumen evaluasi	Analisis dan studi kasus		
8	Persiapan Implementasi program/pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Koordinasi dan komunikasi persiapan lapangan	Ceramah dan presentasi		
9-12	Lapangan	Praktik lapangan	Pembelajaran inquiry		



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

13	Evaluasi program /pembelajaran kreatif/inovatif dalam PNF	Mahasiswa dapat mempresentasikan hasil proyek pembuatan desain pembelajaran kreatif	Presentasi		
15-16	Membuat luaran artikel/HKI				

Penetapan Nilai Akhir:

Need assesment 20%, Pelaksanaan 20%, Instrumen 20% dan laporan 20% , luaran 20%

Referensi:

1. 21st Century Skills: Learning for Life in Our Times **By Bernie Trilling, Charles Fadel**
2. 21st century skills learning for life in our times 2009
3. Joe Y.F Lau (2011) : Introduction of critical thinking and creativity Wiley Publication.
4. Christina E. Shalley, Michael A. Hitt, and Jing Zhou (2015) : The Oxford Handbook of Creativity, Innovation, and Entrepreneurship .



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Oxford Publication

5. Everett M Rogers (1962) : Difussion of Innovation
6. Puji Yanti fauziah, Erma Kusumawardani : The concept of Innovation Classes Through The Parent Partnership Model at School . The Journal of Nonformal Education. UNNES 2020;
7. Entoh Tohani, Sugito : Innovation Needs, social capital and learning process of batik Craftsmen . Journal Economia .
8. Elias G Carayannis, Elpida T Samara, Yannis L Bakaourous : Innovation and Enterpreunership Theory, policy and practice. Springer. 2015
9. Jill B Cummings and Mary L Blatherwick : Creative Dimensions of Teaching and Learning in the 21st Century. The University of Montana USA. Canada
10. Ronaldo A Baghetto : Creative Learning in Education .
11. Dan Davies, Divya Jindal-Snape, Chris Collier, Rebecca Digby, Penny Hay, Alan How Creative learning environments in education—A systematic literature review



KEMENTRIAN RISET DAN TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
Alamat: Karangmalang, Yogyakarta 55281

Yogyakarta, September 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Entoh Tohani, M.Pd

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Dr. Puji Yanti Fauziah